



МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «БАУНТОВСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ
РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖА
«БАУНТЫН ЭВЕНКЫН АЙМАГ»
НЮТАГАЙ ЗАХИРГААНАЙ
НУРАЛСАЛАЙ ТАҢАГ

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

«08» ноября 2022 года

№ 86 а

Об утверждении итогов мониторинга показателей МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» в 2022-23 учебном году по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур, содействия району в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и спецификой МО «Баунтовский эвенкийский район», приравненного к районам крайнего Север, с 20 по 30 июля 2022 г. был проведен мониторинг показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Основание:

- приказ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» от 19.07.2022 года № 72 «О проведении мониторинга показателей МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» в 2022 году по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- приказ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» от 29.06.2022 года № 63а Об утверждении Положения о МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район»»
на основании выводов и рекомендаций, изложенных в аналитической справке (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций района в срок до 10 ноября 2022 года представить в РУО комплекс мер по повышению качества подготовки учащихся по общеобразовательным предметам с учетом рекомендаций, изложенных в аналитической справке (приложение 1)

2. ИМЦ РУО (Доржиева Н.Б.)

- Сформировать сводный план школ района по повышению качества подготовки учащихся по общеобразовательным предметам с учетом рекомендаций, изложенных в аналитической справке
- Обеспечить выполнение мероприятий по рекомендациям, изложенным в аналитической справке

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»

В.М. Гомбоева



МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «БАУНТОВСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖА
«БАУНТЫН ЭВЕНКЫН АЙМАГ»
НЮТАГАЙ ЗАХИРГААНАЙ
НУРАЛСАЛАЙ ТААГА

671510 Республика Бурятия
Баунтовский эвенкийский район
с.Багдарин, ул.Ленина, 24

тел.факс: (8 30153) - 41-8-47 – начальник,
41-7-48, 41-1-01 – инспекторская,
41-2-51 – методкабинет
41-6-20 гл.бухгалтер, 41-4-44, 41-5-57 бухгалтерия
E-mail: bauntroo@rambler.ru

ОКПО 02120275, ОКТО 81606415, ОГРН 1020300524089, ИНН/КПП 0302100266/030201001

исх № ____ от 08 ноября 2022 г.

Утверждаю:

Гомбоева В.М.
Начальник

МКУ «Управление образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»
Приказ РУО от 08.11.2022 года № 86 а

**Аналитическая справка МКУ «Управление образования местной администрации МО
«Баунтовский эвенкийский район»»
по результатам мониторинга показателей по направлению «Система работы со школами с
низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях»
в 2022 году**

1. Обоснование проведения мониторинга показателей

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов с 20 по 30 июля 2022 г. был проведен мониторинг показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Основание:

- приказ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» от 19.07.2022 года № 72 «О проведении мониторинга показателей МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» в 2023 году по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- приказ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» от 29.06.2022 года № 63 а Об утверждении Положения о МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район»»

Комплексный анализ осуществлялся как на основании данных, полученных в результате проведения мониторинга показателей по направлению, так и на основании контекстных данных.

В мониторинге показателей участвуют пять школ из семи муниципальных школ, функционирующих в МО «Баунтовский эвенкийский район». Две малокомплектные школы – МБОУ «Северная СОШ» и МБОУ «Россошинская НОШ», реализующие образовательные программы

начального общего образования, не участвуют в течение последних двух лет в мониторинге, в виду малочисленности учащихся 2 и 8 человек соответственно, и отсутствия 4 – х классов обучения.

В мониторинг включается ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО», расположенная и осуществляющая образовательную деятельность на территории муниципального образования.

С 2020 года реализуется федеральный проект «500+», целью которого было оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

На основании методики ФИОКО по выявлению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об общеобразовательных организациях в Республике Бурятия были утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия (далее – Минобрнауки РБ) в 2022 году МБОУ «Витимская СОШ», МБОУ «Маловская СОШ», МАОУ «Багдаринская СОШ», МБОУ «Уakitская СОШ», МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ».

МАОУ «Багдаринская СОШ» и МБОУ «Маловская СОШ» стали участниками федерального проекта «500+».

Итогом участия проекта стало снижение количества ШНОР.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.03.2023 года № 293 в список школ вошли МБОУ «Уakitская СОШ», МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ».

МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ» ШНОР третий год подряд.

МБОУ «Витимская СОШ», МБОУ «Маловская СОШ» вошли в список школ с повышенным риском снижения образовательных результатов.

МАОУ «Багдаринская СОШ» - школа с умеренным риском снижения образовательных результатов.

Приказом МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» от 29.06.2022 года № 61 а Об утверждении Положения о МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» приняты показатели мониторинга работы со школами с НОР.

по выявлению ШНОР

- доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре

по определению динамики образовательных результатов в ШНОР

- доля школ, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (в которых от 25 % обучающихся получили «2» (ВПР) и/или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике (ОГЭ/ЕГЭ);
- доля школ, включенных в нижний квартиль (25 %) школ района по значению Индекса социального благополучия
- доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по основным предметам (русский язык / математика – ВПР (5-6 классы), ОГЭ, ЕГЭ)

по мониторингу ресурсных дефицитов в ОО

- доля ОО, в которых выявлены ресурсные дефициты (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей)
- доля ОО, в которых устранены ресурсные дефициты (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей)

по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов

- доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса; несформированность внутришкольной системы повышения

квалификации; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; высокая доля обучающихся с ОВЗ; низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

- доля ОО, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (предметная и/или методическая компетентность педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса; несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; высокая доля обучающихся с ОВЗ; низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды)

по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета

- доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности
- доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут
- доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования
- доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школ с высокими образовательными результатами

Показатель - школы, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре

Для мониторинга качества подготовки учащихся были проанализированы итоги оценочных процедур за 2022 и 2023 годы.

МАОУ «Багдаринская СОШ» - русский язык в 6 классе по ВПР – 2023 – 31,11 % учащихся, не преодолевших минимальный порог

МБОУ «Усть – Джилдинская ООШ» - математика в 6 классе по ВПР – 2022 – 80,0 %

МБОУ «Витимская СОШ» - русский язык в 8 классе по ВПР – 2023 – 40,0 %, 6 класс по обоим предметам ВПР – 2023 показал низкий уровень знаний – 33,33 % по обоим предметам, и по русскому языку и по математике. Администрации школы и учителям необходимо уделить особое внимание для проведения всесторонней работы по повышению образовательных результатов с учащимися этого класса в новом 2023 / 2024 учебном году, чтобы весной 2024 года, семиклассники могли показать более высокие результаты.

МБОУ «Уакитская СОШ» - нижеприведенная таблица результатов наглядно демонстрирует, что она остается в статусе ШНОР по итогам ВПР, ЕГЭ 2022 и 2023 годов.

		ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ЕГЭ
		русский язык	русский язык	русский язык	математика	математика
		5 классы	6 классы	8 классы	8 классы	11 классы (профильный уровень)
МБОУ «Уакитская СОШ»	2022	50	75	33,33	33,33	100,0
	2023	40	50	0	0	-

Обобщая результаты, необходимо отметить, что 6 класс показал наиболее высокий процент учащихся, не преодолевших минимальный порог, в трех школах из шести. Отсюда, один из векторов работы на новый учебный год – 7 класс.

Показатель по определению динамики образовательных результатов в ШНОР

МБОУ «Витимская СОШ» по итогам оценочных процедур 2023 года остается в статусе школ с умеренным риском снижения образовательных результатов, по ЕГЭ по математике базового уровня

– 25,0 выпускников не преодолели минимальный порог требований к освоению образовательной программы по математике.

С целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, был рассчитан индекс социального благополучия школ (далее – ИСБШ), характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся в школе. Данный показатель был вычислен по формуле: $ИСБШ = 85 + 15 \times a - 20 \times b - 65 \times c$, где первое значение (85) позволяет привести индекс к шкале, принимающей значения от 0 до 100, а – «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование», b – «доля учащихся из неполных семей», c – «доля учащихся, состоящих на различных видах учета». Нижеследующая таблица демонстрирует ИСБШ по итогам 2022 / 2023 учебного года.

Результаты обучения и ИСБШ напрямую связаны между собой. Отсутствие семей, где оба родителя имеют высшее образование, неполные семьи – негативная тенденция наших отдаленных малокомплектных школ. Отсюда низкая вовлеченность родителей в деятельность школы, низкая мотивация к учебе и т.п.

наименование общеобразовательной организации	ИСБШ
МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ»	73,6
МБОУ «Уакитская СОШ»	77,4
МБОУ «Витимская СОШ»	78,3
МБОУ «Маловская СОШ»	82,2
МАОУ «Багдаринская СОШ»	87,7

Далее анализируем динамику образовательных результатов по основным предметам по итогам оценочных мероприятий 2022 и 2023 годов.

Школы, показавшие положительную динамику образовательных результатов по основным предметам (русский язык / математика – ВПР (5-6 классы), ОГЭ, ЕГЭ)

русский язык	математика
4 класс - ВПР	4 класс - ВПР
МАОУ «Багдаринская СОШ» - 8,01 МБОУ «Маловская СОШ» - 7,69 МБОУ «Уакитская СОШ» - 20,0 ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 17,97	МАОУ «Багдаринская СОШ» - 4,76 МБОУ «Маловская СОШ» - 5,56 МБОУ «Витимская СОШ» - 6,25
5 класс - ВПР	5 класс - ВПР
МАОУ «Багдаринская СОШ» - 1,74 МБОУ «Уакитская СОШ» - 10,0 МБОУ «Витимская СОШ» - 12,09 ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 4,15	МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ» - 20,0
6 класс - ВПР	6 класс - ВПР
МБОУ «Уакитская СОШ» - 25,0 ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 7,04	МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ» - 80,0
7 класс - ВПР	7 класс - ВПР
МБОУ «Витимская СОШ» - 6,55	МБОУ «Витимская СОШ» - 6,55
8 класс - ВПР	8 класс - ВПР
МБОУ «Уакитская СОШ» - 33,33 ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 12,89	МБОУ «Витимская СОШ» - 9,09
ОГЭ	
МАОУ «Багдаринская СОШ» - 0,45	

Но, есть и отрицательная динамика образовательных результатов по основным предметам (русский язык / математика – ВПР (5-6 классы), ОГЭ, ЕГЭ)

русский язык	математика
4 класс - ВПР	
МБОУ «Витимская СОШ» - 18,18	
5 класс - ВПР	5 класс - ВПР
МБОУ «Маловская СОШ» - 11,11	МАОУ «Багдаринская СОШ» - 0,87 МБОУ «Маловская СОШ» - 9,12 МБОУ «Уакитская СОШ» - 20,0 МБОУ «Витимская СОШ» - 16,67 ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 9,64
6 класс - ВПР	6 класс - ВПР
МАОУ «Багдаринская СОШ» - 18,99 МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ» - 25,0 МБОУ «Витимская СОШ» - 27,45	МБОУ «Маловская СОШ» - 13,33 МБОУ «Витимская СОШ» - 33,33 ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 0,33
7 класс - ВПР	7 класс - ВПР
МАОУ «Багдаринская СОШ» - 3,67 ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 4,27	МАОУ «Багдаринская СОШ» - 4,45 МБОУ «Маловская СОШ» - 20,0 МБОУ «Уакитская СОШ» - 25,0
8 класс - ВПР	
МАОУ «Багдаринская СОШ» - 4,5 МБОУ «Маловская СОШ» - 22,22 МБОУ «Витимская СОШ» - 34,44	
ОГЭ	ОГЭ
ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 0,63	МАОУ «Багдаринская СОШ» - 5,94 МБОУ «Маловская СОШ» - 9,47 МБОУ «Витимская СОШ» - 15,45 ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - 6,72
	ЕГЭ (базовый уровень)
	МБОУ «Витимская СОШ» - 25,0

Из таблицы данных видна отрицательная картина в МБОУ «Витимская СОШ», не просто увеличение «2», значительное от 20 до 30 % и более. Администрации необходимо проанализировать работы учащихся и принять меры к устранению негативной тенденции снижения результатов.

К основным причинам стабильно низких результатов у обучающихся в школах с НОР следует отнести: низкий уровень оснащения школы; дефицит педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей.

наименование общеобразовательной организации	Школы, в которых выявлены ресурсные дефициты			Школы, в которых устранены ресурсные дефициты		
	низкий уровень оснащения школы да/нет	дефицит педагогических кадров да/нет	низкий уровень вовлеченности родителей да/нет	низкий уровень оснащения школы да/нет	Дефицит педагогических кадров да/нет	низкий уровень вовлеченности родителей да/нет
МБОУ «Уакитская СОШ»	да	да	да	нет	нет	нет
МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»	да	да	да	нет	нет	нет
МБОУ «Витимская СОШ»	нет	нет	нет	да	да	да

МБОУ «Маловская СОШ»	нет	да	нет	да	нет	да
МАОУ «Багдаринская СОШ»	нет	да	нет	да	нет	да

Дефицит педагогических кадров – ресурс, выявленный в 4 – х из 5 школ. Связано это с оттоком кадров из школ, в связи с отсутствием достаточно развитой инфраструктуры в населенных пунктах, выход педагогов на пенсию и другие причины. Необходимо искать новые подходы к кадровой политике, помимо всех принимаемых мер.

В части оснащения школы, во всех школах кроме МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ» был устранен благодаря оснащению компьютерной техникой и материально-технической базой в рамках федерального проекта «Образование» национальных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста». МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ» в данное время находится на капитальном ремонте.

Согласно методическим рекомендациям в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, выявляются следующие риски: недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса; несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; высокая доля обучающихся с ОВЗ; низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Из всех этих рисков выявлен риск - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в двух школах, МБОУ «Витимская СОШ» и МБОУ «Маловская СОШ».

По другим рискам - недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса; несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды организована в школах системная работа

Высокая доля обучающихся с ОВЗ; низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; отсутствует в школах.

Направление «Недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников является актуальным для каждой школы.

Необходимо также отметить, что в школах с НОР имеется внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

В целях осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через непрерывное повышение профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных траекторий в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» НП «Образование» был открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Информация о количестве педагогических работников школ с НОР, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году, представлена в таблице 3:

Таблица 3

Показатели обучения по программам повышения квалификации педагогических работников школ с НОР за 1-е полугодие 2022 года в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Наименование ОО (ШНОР)	Бюджетные КПК	Внебюджетные КПК
МАОУ «Багдаринская СОШ»	2	41
МБОУ «Витимская СОШ»	3	15
МБОУ «Усть-Джилиндинская СОШ»	2	0
МБОУ «Маловская СОШ»	1	23

МБОУ «Уакитская СОШ»	0	2
	8	81

Актуальным является для всех

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся
- закрепление школ, устойчиво демонстрирующих высокое качество образования за ШНОР
- сетевое партнерство в программах и проектах школ с высокими образовательными результатами

По итогам анализа мониторинговых показателей установлено.

1. МБОУ «Усть – Джилдиндинская ООШ» по результатам федеральных оценочных процедур 2022 и 2023 годов в статусе ШНОР.
2. МБОУ «Витимская СОШ» в зоне снижения образовательных результатов.
3. Отрицательная динамика результатов в 6 – х классах по школам района
4. Определены ресурсные дефициты для повышения качества знаний.
5. Намечены актуальные направления работы - разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, закрепление школ, устойчиво демонстрирующих высокое качество образования за ШНОР, сетевое партнерство в программах и проектах школ с высокими образовательными результатами.

На основании результатов мониторинга качества подготовки обучающихся, проведенного в июле 2022 года, рекомендуется принять следующие меры:

Общеобразовательным организациям:

МБОУ «Усть – Джилдиндинская ООШ» и МБОУ «Витимская СОШ»

- оперативно в срок до 30.09.2023 года представить в РУО план реализации мер по выходу из ШНОР в 2023/2024 учебном году

МБОУ «Усть – Джилдиндинская ООШ» и МБОУ «Витимская СОШ», МАОУ «Багдаринская СОШ», МБОУ «Маловская СОШ», МБОУ «Уакитская СОШ»

- продолжить реализацию антирисковых программ по ликвидации выявленных ресурсных дефицитов;
 - определить комплекс мер для повышения качества образовательных результатов учащихся 7 – х классов 2023/2024 учебного года, показавших невысокие результаты в 6 классе по итогам 2022/2023 учебного года

ИМЦ РУО:

- контролировать своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителями школ, направленных на ликвидацию предметных, методических дефицитов, в т.ч. связанных с формированием функциональной грамотности у обучающихся основной и старшей школы, подготовка обучающихся на высоком/повышенном уровня
 - организовать стажировку школьных управленческих команд в Академии Просвещения;
 - наметить комплекс мер по актуальным направлениям работы, выявленным в ходе анализа мониторинговых показателей - разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, закрепление школ, устойчиво демонстрирующих высокое качество образования за ШНОР, сетевое партнерство в программах и проектах школ с высокими образовательными результатами

Свод результатов (доля учащихся, не преодолевших минимальный порог требований к результатам освоения образовательной программы) школ по итогам федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку и математике в 2022 и 2023 годах

	годы	ВПР												ОГЭ/ЕГЭ		
		русский язык				математика				русский язык		математика				
		4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	11 классы	11 классы (базовый уровень)	11 классы (профильный уровень)	
МАОУ «Багдаринская СОШ»	2022	11,86	16,67	12,12	16,0	15,91	4,76	4,76	6,82	2,33	6,25	8,51	0	2,12	0	0
	2023	3,85	14,93	31,11	19,67	20,41	0	5,63	6,82	6,78	3,85	8,06	0	8,06	0	0
МБОУ «Маловская СОШ»	2022	7,69	0	0	0	0	5,56	6,67	0	7,14	0	0	0	10,53	0	0
	2023	0	11,11	0	0	22,22	0	15,79	13,33	20,0	0	0	0	20,0	0	0
МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ»	2022	0	0	0	-	0	0	20,0	80,0	0	0	-	-	-	-	-
	2023	0	0	25,0	0	-	0	0	0	0	-	0	-	0	-	-
МБОУ «Уакитская СОШ»	2022	20,0	50	75	0	33,33	0	25,0	0	33,33	0	0	0	0	-	100,0
	2023	0	40	50	0	0	0	20,0	25,0	25,0	0	0	0	0	0	-
МБОУ «Витимская СОШ»	2022	0	17,65	5,88	19,05	5,56	6,25	0	0	9,09	5,88	0	0	4,55	0	0
	2023	18,18	5,56	33,33	12,5	40,0	0	16,67	33,33	0	5,56	0	0	20,0	25,0	0
ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО»	2022	22,73	8,7	26,09	11,11	24,0	4,76	4,55	8,0	12,5	2,94	0	0	14,71	0	0
	2023	4,76	4,55	19,05	15,38	11,11	4,76	14,29	8,33	0	0	3,57	0	21,43	0	0

Свод результатов (динамика результатов) школ по итогам федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку и математике в 2022 и 2023 годах

«-» - положительный процесс, уменьшение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог
 «+» - отрицательный процесс, увеличение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог

	годы	ВПР												ОГЭ/ЕГЭ			
		русский язык						математика						русский язык		математика	
		4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы (базовый уровень)	11 классы (профильный уровень)	
МАОУ «Багдаринская СОШ»	- 8,01	+ 1,74	+ 18,99	+ 3,67	+ 4,5	- 4,76	+ 0,87	0	+ 4,45	- 2,4	0	- 0,45	0	+ 5,94	0	0	
МБОУ «Маловская СОШ»	- 7,69	+ 11,11	0	0	+ 22,22	- 5,56	+ 9,12	+ 20,0	+ 20,0	7,14	0	0	0	+ 9,47	0	0	
МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ»	0	0	+ 25,0	0	0	0	- 20,0	- 80,0	0	0	0	0	0	0	-	-	
МБОУ «Уакитская СОШ»	- 20,0	+ 10,0	- 25,0	0	- 33,33	0	+ 20,0	0	+ 25,0	- 33,33	0	0	0	0	0	-	
МБОУ «Витимская СОШ»	+ 18,18	- 12,09	+ 27,45	- 6,55	+ 34,44	- 6,25	+ 16,67	+ 33,33	- 9,09	0,32	0	0	0	+ 15,45	+ 25,0	0	
ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО»	- 17,97	- 4,15	- 7,04	+ 4,27	- 12,89	0	+ 9,64	+ 0,33	0	12,5	-	+ 0,63	0	+ 6,72	0	0	